ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



EMMA HERRERA MORA
FECHA DE NACIMIENTO: 22/FEBRERO/2022
EDAD: 2 Años 08 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1013283249
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: *ALEJANDRO HERRERA*
Convive con el: SI X__ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: DANIELA MORA
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CARRERA 102 #153-27
TELÉFONO: 3005365267

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 29/ FEBRERO /2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 08 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada al régimen de contributivo a la EPS Sanitas, como beneficiaria; en la historia social de la niña se evidencia que durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría, la niña puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; la niña no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sana; sin embargo, su asistencia al jardín infantil no ha sido constante y permanente debido

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

a complicaciones de salud, específicamente respiratorias ya que sus sistema inmunológico todavía se está fortaleciendo.
Se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 11,6 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 85,4 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres de la niña ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.

Por lo que la señora Daniela Mora madre de la niña narra lo siguiente: Emma nació un día martes el 22 de Febrero del año 2022 a las 6:05 am, al nacer peso 2950 GR y midió 50 cm, nos encantó saber que llegaría a nuestra familia fue muy deseada y muy amada desde que supimos que sería una niña, la familia de Emma está conformada por papá, mamá y sus dos hermanos mayores Thomas con 11 años y Jacob con 8 años, como padres estamos trabajando en casa en una crianza de respeto y mucho diálogo, en el reconocimiento de sus emociones como desarrollo integral. Emma vive en un hogar tranquilo, donde sus padres se respetan sobre todas las cosas y donde se interesan por el bienestar de sus hijos y buscamos a Dios como intermedio en nuestro día a día buscando formarlos de manera integral, respecto a su proceso educativo estamos muy agradecidos con la fundación Otero Liévano, pues su PEI se enfoca en contribuir a lo que buscamos como familia.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que se lleva conociendo a la familia de la niña se ha evidenciado que son padres corresponsables con lo que el jardín infantil les solicita, de igual forma siempre se expresan con respeto hacia las maestras teniendo una buena comunicación presencial como a través de los canales de comunicación como el WhatsApp o el teléfono; los pocos días que asistió la niña al jardín se logró evidenciar el compromiso y el amor que los dos padres le profesan a su hija, ya que su presentación personal es impecable como su cosas personales, la niña es tranquila y cuida sus cosas, se supo adaptar muy bien al nuevo cambio de maestra.

Emma es una niña con una personalidad dulce y una gran capacidad para adaptarse a nuevos entornos, aunque aún necesita tiempo para encontrar seguridad y confianza en su espacio. Su desarrollo emocional, motor y verbal sigue avanzando, y con el acompañamiento adecuado, continuará logrando progresos en su autonomía y en su capacidad para interactuar con los demás. Es esencial que su proceso de adaptación se siga llevando a cabo con paciencia y constancia, tanto en el jardín como en casa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Felicitamos a la familia por su compromiso constante y apoyo en el proceso de desarrollo integral de Emma. Su participación activa y atención al bienestar de Emma son clave para su éxito en el jardín infantil.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Fomentar la Autonomía Emocional: ¿Continuar apoyando a Emma en el uso de herramientas emocionales, como la actividad "How do you feel?", que le permite expresar sus emociones de manera verbal. Fomentar su capacidad para regularse y expresar lo que siente, especialmente en situaciones de frustración o deseo de estar con mamá.

Apoyo en la Socialización: Animar a Emma a seguir explorando las interacciones con sus compañeros, en particular con Monserrat, para reforzar su capacidad de relacionarse con otros niños y aprender comportamientos sociales, como la empatía y el respeto por las emociones ajenas.

Reforzar la Independencia en la Alimentación: Continuar trabajando en el proceso de autonomía alimentaria en casa y en el jardín. Animar a Emma a comer de forma independiente, especialmente con alimentos que no le agradan tanto, y seguir reforzando los hábitos saludables de alimentación.

Fomentar la Participación Activa en Actividades Artísticas: Seguir promoviendo las actividades artísticas que Emma disfruta, especialmente aquellas que involucran pintura y expresión libre. Estas actividades son una excelente forma de fomentar su creatividad y concentración, al tiempo que le brindan un espacio para la calma emocional.

Ser constante en la asistencia de la niña al jardín: Continuar proporcionando un ambiente seguro y estable para Emma, ayudándola a sentirse cada vez más cómoda en su entorno. El acompañamiento cercano de las maestras es esencial para que Emma logre avanzar en su proceso de adaptación y se sienta emocionalmente segura y respaldada.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emma es una niña pequeña de contextura robusta, con una piel blanca suave que conserva la redondez típica de los primeros años de vida. Su personalidad es tranquila, observadora y, en muchos momentos, sensible. En el ámbito físico, Emma ha mostrado avances en el control postural y en sus movimientos, los cuales son cuidadosos, seguros y livianos. A pesar de su carácter tranquilo, se nota que su proceso de adaptación a nuevos entornos y situaciones requiere tiempo, especialmente en el contexto del jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante las primeras semanas en el jardín, Emma solía llorar al momento de la despedida con mamá, pero rápidamente encontró calma y seguridad en el espacio. Es una niña que, cuando siente la presencia cercana de las maestras, logra sentirse más tranquila y contenida. En cuanto a sus interacciones con los demás niños, Emma ha empezado a desenvolverse con mayor seguridad, aunque aún prefiere estar cerca de un adulto de confianza para obtener contención emocional.

A través del uso de objetos transicionales como pequeños animalitos, Emma ha encontrado una forma de auto calmarse, lo que le ha permitido explorar el entorno con mayor confianza, especialmente en el área de juego, como la casita con rodadero y el balancín en el parque, aunque su interés por estas actividades ha ido en aumento de manera gradual.

Desarrollo del Lenguaje:

Emma tiene un lenguaje verbal en proceso de desarrollo. Si bien aún no es completamente fluido, se expresa de manera clara y utiliza palabras para comunicar sus necesidades o hacer afirmaciones simples en conversación. Aunque se observa que aún le cuesta manejar situaciones en las que debe compartir o esperar, su capacidad de comunicarse y expresar lo que siente está en constante mejora.

¿Una de las herramientas que ha utilizado para regular sus emociones es la actividad "How do you feel?", a través de la cual ha aprendido a expresar cuando extraña a mamá o cuando necesita estar tranquila. Emma ha comenzado a decir frases como: "Estoy tranquila, mamá va a llegar", lo que demuestra un avance importante en su capacidad para manejar sus emociones y verbalizar lo que siente.

Desarrollo Emocional y Social:

Emma ha mostrado un gran apego a su madre durante las primeras etapas de su adaptación al jardín, lo que se reflejaba en su llanto durante la despedida. Sin embargo, rápidamente se ha tranquilizado al saber que en la tarde volvería a ver a mamá. Este proceso de adaptación emocional ha sido facilitado por la cercanía de las maestras, quienes le brindan seguridad y contención.

En su regreso al jardín infantil después de un tiempo de ausencia, Emma mostró una actitud tranquila y confiada. Aunque al principio experimentó algunas lágrimas, se ha ido adaptando con mayor facilidad y ya no muestra signos de angustia al separarse de su madre.

En cuanto a sus interacciones con los compañeros, Emma ha formado una amistad significativa con Monserrat, quien ha jugado un papel importante en la regulación emocional de Emma. A través de su relación con Monserrat, Emma ha aprendido a calmarse cuando las situaciones no son de su agrado y ha comenzado a modelar comportamientos empáticos, como ayudar a Monserrat a respirar y tranquilizarse cuando se siente frustrada.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Desarrollo Motor:

Emma ha demostrado un buen desarrollo motor grueso. Se observa que le gusta explorar los espacios del jardín infantil, especialmente el parque y el gimnasio. En particular, disfruta del columpio, y solicita ayuda a las maestras para subir y balancearse. Es notable que, a medida que ha ido ganando confianza en su entorno, ha mostrado más seguridad para moverse en estas áreas.

A pesar de que Emma todavía necesita acompañamiento y apoyo en algunos momentos de juego, especialmente cuando está cerca de situaciones que le generan inseguridad, su progreso en la adquisición de habilidades motoras es visible, y poco a poco se va integrando más a los espacios de exploración autónoma.

Alimentación:

En cuanto a los hábitos de alimentación, Emma ha demostrado ser una niña independiente, especialmente cuando se trata de comer por sí misma. Toma la cuchara con iniciativa y disfruta de los alimentos que le resultan agradables. Aunque algunas ensaladas no son de su preferencia, se observa que es capaz de comer de manera autónoma y tiene una actitud positiva frente a la comida. Además, disfruta de liderar los procesos dentro del comedor y el aula, instando a sus compañeros a comer de forma independiente, siguiendo las indicaciones de su madre sobre la importancia de comer sola.

Es importante seguir reforzando esta independencia alimentaria tanto en el jardín como en casa, ya que Emma parece disfrutar de este proceso y sentirse más segura y competente a medida que se fomenta su autonomía en este aspecto.

Ámbitos de Participación en Actividades Pedagógicas:

Aunque las participaciones de Emma en las actividades diarias del aula son intermitentes debido a su proceso de adaptación, se ha observado que las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran pintura con acuarelas, tienen un gran impacto en ella. La técnica "mojado sobre mojado" parece cautivar su atención, invitándola a la calma y a la expresión emocional a través del arte. Estas actividades no solo la mantienen enfocada y tranquila, sino que también son una herramienta importante en su proceso de adaptación al aula y a las personas que la rodean.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Daniela Yara G. CC: 1026268716. Parent: Mamá

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 26 - Noviembre - 2024.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner